



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра мировой экономики и экономической теории

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ З.О. Адаманова

20 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ З.О. Адаманова

20 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.02(Н) «Производственная практика (научно-исследовательская
работа)»**

направление подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические
отношения»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2024

Рабочая программа практики Б2.О.02(Н) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Составитель

рабочей программы _____ Г.Х. Аджимет

подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории от 26 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ З.О. Адаманова

подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 20 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель УМК _____ К.М. Османов

подпись

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая рабочая программа практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939;
- основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
- учебным планом ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики:

– сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской ВКР, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачи практики:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

2. ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики - **производственная**

Тип практики - **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики – **станционарная**

Форма проведения практики – **непрерывно**

- путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО по всем направлениям подготовки (специальностям).

Место проведения практики

- структурное подразделение ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

В условиях необходимости дистанционного режима обучения данная программа может быть реализована с использованием информационных технологий, разработанных для удаленного доступа к обучающим материалам и онлайн-связи. В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова это система Moodle.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоёмкость практики составляет 14 зачетных единиц, 504 часа. Продолжительность 9 1/3 недели.

Согласно учебному плану, практика проходит в 1; 2 и 3 семестрах 1 и 2 курсов (Таблица 1).

Таблица 1.

| Семестр | Общее кол-во часов | Кол-во зач. единиц | Контактные часы | | | | | | СР | Контроль (время на контроль) |
|--------------|--------------------|--------------------|-----------------|-----|-----------|------------|-----------|----|-----|------------------------------|
| | | | Всего | лек | лаб.з ан. | прак т.зан | сем. зан. | ИЗ | | |
| 1 | 180 | 5 | | | | | | | 180 | За |
| 2 | 108 | 3 | | | | | | | 108 | За |
| 3 | 216 | 6 | | | | | | | 216 | За |
| Итого по ОФО | 504 | 14 | | | | | | | 504 | |

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать сформированность следующих компетенций:

Таблица 2.

| Шифр | Формулировка компетенции |
|--------------------------------------|---|
| общефессиональные компетенции | |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач |
| ОПК-2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике |
| ОПК-4 | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| профессиональные компетенции | |
| ПК-1 | Способен организовать процесс работы по внешнеэкономической деятельности, в том числе в сфере инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, организации |
| ПК-2 | Способен разработать и проконтролировать выполнение плана внешнеэкономической деятельности организации, предприятия |
| ПК-3 | Способен обосновать подходы, применяемые в бизнес-анализе и осуществить руководство бизнес-анализом |
| ПК-4 | Способен организовать аналитическое обеспечение разработки стратегии развития организации, в том числе определить основные направления такого развития и разработать стратегию управления изменениями |
| ПК-5 | Способен осуществить реализацию инвестиционного проекта, в том числе управлять сроками такого проекта, его рисками, эффективностью и коммуникациями между участниками |

| | |
|------|---|
| ПК-6 | Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада |
|------|---|

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.О.02(Н) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиля «Мировая экономика и международные экономические отношения» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для прохождения практики необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану направления подготовки 38.04.01 Экономика профиля «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Методология научных исследований в экономике
- Математические модели и методы
- Мировые финансовые рынки и институты
- Глобальная экономика
- Бизнес статистика и прогнозирование

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов производственной практики (научно-исследовательской работы) студента проходит в форме зачёта (1, 2, 3 семестр) с публичной защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Практика).

За период прохождения практики обучающийся готовит и представляет руководителю отчетные документы:

- отчёт по практике.

Основные требования к структуре отчета

Титульный лист (Приложение 1).

Содержание.

Введение.

Основная часть (индивидуальные задания практики).

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения

Основные требования к оформлению отчета

- оформляется на компьютере шрифтом TimesNewRoman;
- поля: левое – 2 см; правое – 2 см; верхнее – 2 см; нижнее – 1 см;
- размер шрифта – 12/14;
- межстрочный и/или полуторный интервал – 1/1,5;
- начиная с титульного листа, все страницы отчета с приложениями включаются в общую нумерацию работы.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В таблице 4 перечислены этапы практики. Для каждого этапа практики приведены его содержание, форма текущего контроля и продолжительность.

Таблица 4.

| № | Этапы практики | Неделя | Содержание этапов практики | Трудоёмкость, часов | Форма текущего контроля |
|-------------------------|------------------|--------|---|---------------------|---|
| 1 семестр | | | | | |
| 1 | Подготовительный | 1 | Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Согласование индивидуального задания. Составление рабочего графика проведения практики. Изучение методических указаний по практике. | 2 | Журнал по ОТ и ТБ |
| 2 | Основной | 1-4 | Ознакомление с профильной организацией /структурным подразделением организации (местом прохождения практики). Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала (Методические указания к выполнению заданий практики в Приложении 2). | 174 | индивидуальное задание на практику |
| 3 | Заключительный | 4 | Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и оформление отчетной документации. Защита отчета по практике. | 4 | отчёт по практике; защита отчёта по практике; зачет |
| ИТОГО за семестр | | | | 180 | |
| 2 семестр | | | | | |
| 1 | Подготовительный | 1 | Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Согласование индивидуального задания. Составление рабочего графика проведения практики. Изучение методических указаний по практике. | 2 | Журнал по ОТ и ТБ |

| | | | | | |
|-------------------------|------------------|-----|---|------------|---|
| 2 | Основной | 1-2 | Ознакомление с профильной организацией /структурным подразделением организации (местом прохождения практики). Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала (Методические указания к выполнению заданий практики в Приложении 2). | 102 | индивидуальное задание на практику |
| 3 | Заключительный | 2 | Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и оформление отчетной документации. Защита отчета по практике. | 4 | отчёт по практике; защита отчёта по практике; зачет |
| ИТОГО за семестр | | | | 108 | |
| 3 семестр | | | | | |
| 1 | Подготовительный | 1 | Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Согласование индивидуального задания. Составление рабочего графика проведения практики. Изучение методических указаний по практике. | 2 | Журнал по ОТ и ТБ |
| 2 | Основной | 1-4 | Ознакомление с профильной организацией /структурным подразделением организации (местом прохождения практики). Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала (Методические указания к выполнению заданий практики в Приложении 2). | 210 | индивидуальное задание на практику |
| 3 | Заключительный | 4 | Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и оформление отчетной документации. Защита отчета по практике. | 4 | отчёт по практике; защита отчёта по практике; зачет |
| ИТОГО за семестр | | | | 216 | |
| ВСЕГО | | | | 504 | |

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 5.

| Дескрипторы | Компетенции | Оценочные средства |
|----------------|--|---|
| ОПК-1 | | |
| Знать | современные технологии, необходимые для решения экономических задач; | индивидуальное задание на практику; отчёт по практике |
| Уметь | определять тенденции развития международных экономических отношений, возможности освоения новых рынков; | индивидуальное задание на практику; отчёт по практике |
| Владеть | навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; | защита отчёта по практике; зачет |
| ОПК-2 | | |
| Знать | современные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | индивидуальное задание на практику; отчёт по практике |
| Уметь | применять современную методологию и методы к исследованию мировой экономики и международных экономических отношений | индивидуальное задание на практику; отчёт по практике |
| Владеть | навыками исследования мировой экономики и международных экономических отношений с применением современных инструментов | защита отчёта по практике; зачет |
| ОПК-3 | | |
| Знать | закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях | индивидуальное задание на практику; отчёт по практике |
| Уметь | применять современную методологию и методы к исследованию международной деятельности | индивидуальное задание на практику; отчёт по практике |
| Владеть | навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности международных компаний, отрасли, региона и экономики в целом | защита отчёта по практике; зачет |
| ОПК-4 | | |
| Знать | современные методы исследований в экономике | индивидуальное задание на практику; отчёт по практике |

| | | |
|----------------|---|---|
| Уметь | принимать экономически обоснованные решения относительно внешнеэкономической стратегии деятельности предприятия | индивидуальное задание на практику; отчёт по практике |
| Владеть | навыками принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | защита отчёта по практике; зачет |
| ОПК-5 | | |
| Знать | методы и принципы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности международных компаний, отрасли, региона и экономики в целом | индивидуальное задание на практику; отчёт по практике |
| Уметь | формировать прогнозы развития конкретных мировых экономических процессов с учетом неопределенности и рисков | индивидуальное задание на практику; отчёт по практике |
| Владеть | навыками работы с современными компьютерными программами по выявлению математических зависимостей, построению линии тренда и составлению прогнозов | защита отчёта по практике; зачет |
| ПК-1 | | |
| Знать | различные источники информации для проведения экономических расчетов | индивидуальное задание на практику; отчёт по практике |
| Уметь | собирать информацию, анализировать, оценивать и прогнозировать развитие международного бизнеса в отдельных секторах мировой экономики | индивидуальное задание на практику; отчёт по практике |
| Владеть | методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере | защита отчёта по практике; зачет |
| ПК-2 | | |
| Знать | методы и методологию обоснования актуальности, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | индивидуальное задание на практику; отчёт по практике |
| Уметь | разрабатывать стратегии развития международных корпораций | индивидуальное задание на практику; отчёт по практике |
| Владеть | мероприятиями по повышению конкурентоспособности компаний, совершенствованию организации и управления | защита отчёта по практике; зачет |
| ПК-3 | | |
| Знать | организационные и экономико-финансовые аспекты осуществления международного бизнеса | индивидуальное задание на практику; отчёт по практике |
| Уметь | обобщать и систематизировать аналитические и статистические данные развития отдельных сегментов мирового рынка | индивидуальное задание на практику; отчёт по практике |

| | | |
|----------------|---|---|
| Владеть | навыками самостоятельного проведения исследования в сфере международного бизнеса и международных экономических отношений, и представления его результатов | защита отчёта по практике; зачет |
| ПК-4 | | |
| Знать | организационно-управленческие аспекты осуществления международных экономических отношений | индивидуальное задание на практику; отчёт по практике |
| Уметь | докладывать результаты научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу, в том числе и на иностранном языке | индивидуальное задание на практику; отчёт по практике |
| Владеть | навыками составления программы исследования, обоснования актуальности и значимости его темы | защита отчёта по практике; зачет |
| ПК-5 | | |
| Знать | современные программные продукты, необходимые для решения содержательных задач в области мировой экономики и международных экономических отношений | индивидуальное задание на практику; отчёт по практике |
| Уметь | использовать современное программное обеспечение для решения задач в области мировой экономики | индивидуальное задание на практику; отчёт по практике |
| Владеть | навыками создания и регистрации международных компаний | защита отчёта по практике; зачет |
| ПК-6 | | |
| Знать | закономерности функционирования поведения экономических агентов на различных рынках | индивидуальное задание на практику; отчёт по практике |
| Уметь | оценивать экономическую эффективность различных видов международных операций и сделок | индивидуальное задание на практику; отчёт по практике |
| Владеть | основными подходами разработки стратегий поведения | защита отчёта по практике; зачет |

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оценочные средства | Уровни сформированности компетенции | | | |
|------------------------------------|---|--|---|--|
| | Компетентность не сформирована | Базовый уровень компетентности | Достаточный уровень компетентности | Высокий уровень компетентности |
| индивидуальное задание на практику | Индивидуальные задания выполнены частично, с существенными замечаниями. собранного материала | Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями | Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания | Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно |
| защита отчёта по практике | Студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики | Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики | Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками | Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками |
| отчёт по практике | Структура и оформление отчета не соответствует требованиям; сроки сдачи отчета нарушены, индивидуальное задание не раскрыто полностью | Структура отчета частично соответствует требованиям, в оформлении отчета прослеживается небрежность; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью | Структура отчета соответствует требованиям, имеются незначительные погрешности в оформлении отчета; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью | Структура и оформление отчета соответствует требованиям; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---|
| зачет | Задания практики не выполнены в полном объеме согласно графику практики или выполнены с грубыми нарушениями, характеристика в дневнике практики содержит серьезные замечания; вся отчетная документация не представлена в срок; студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики | Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики содержит замечания; вся отчетная документация представлена в срок, однако в оформлении имеются некоторые несоответствия требованиям; представленная характеристика содержит замечания; студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики | Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями; студент на защите отчета практики студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками | Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями; студент на защите отчета практики показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками |
|-------|---|--|--|---|

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.3.1. Примерные индивидуальные задания (1 семестр)

1. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над ВКР.
2. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.
3. Составление библиографического списка, корректировка плана 1 главы ВКР. Сбор материала для 1 главы ВКР.

8.3.2. Примерные вопросы к защите отчёта (1 семестр)

1. В чем состоит актуальность исследуемой Вами темы?

2. В чем дискуссионность темы вашего исследования?
3. Какими методическими приемами и методами исследования Вы планируете воспользоваться для проведения исследований?
4. В скольких научных конференциях Вы уже приняли участие и в каких планируете?

8.3.3. Примерные индивидуальные задания (2 семестр)

1. Уточнение плана 2 главы ВКР. Сбор и анализ информации для 2 главы ВКР.
2. Подготовка первых параграфов 2 главы ВКР.
3. Описание выполненного исследования и полученных результатов.
4. Генерирование идей и предложений для третьей главы ВКР. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре.

8.3.4. Примерные вопросы к защите отчёта (2 семестр)

1. На исследования каких ученых вы опирались? Какими источникам и статистической и аналитической информации пользовались?
2. Какие сложности существуют с получением результатов исследований?
3. Каких результатов вы достигли за отчетный период? На что еще планируется обратить внимание?
4. Какие статьи Вами подготовлены и опубликованы? Сколько статей готовятся к публикации? В каких научных изданиях?

8.3.5. Примерные индивидуальные задания (3 семестр)

1. Подготовка первых параграфов 2 главы ВКР.
2. Описание выполненного исследования и полученных результатов.
3. Генерирование идей и предложений для третьей главы ВКР. Отчет о научноисследовательской работе в семестре.

8.3.6. Примерные вопросы к защите отчёта (3 семестр)

1. Сколько статей РИНЦ и ВАК опубликовано за отчетный период? Исследованию каких современных проблем они посвящены?
2. Проводили ли вы эксперименты, социологические опросы, маркетинговые исследования? Если да, то вкратце опишите их суть.

3. Какие элементы научной новизны Вами разработаны за отчетный период?
4. Каково практическое применение полученных результатов?

8.3.7. Примерные вопросы к зачёту (1 семестр)

1. Охарактеризуйте основные результаты Вашего исследования за отчетный период.
2. С какими сложностями Вы столкнулись в процессе исследования?
3. Как исследуемая Вами тема соотносится с научной тематикой кафедры?
4. Какие методы исследований и экономико-математические инструменты Вы применили в ходе исследования?
5. Приведите классификацию методов исследования.
6. Что понимают под информационной базой исследования? Приведите примеры?

8.3.8. Примерные вопросы к зачёту (2 семестр)

1. Чем отличается статья в сборнике ВАК от статьи РИНЦ?
2. Какая основная цель научных конференций, семинаров, симпозиумов? Чем они отличаются?
3. Какие основные проблемы развития мировой экономики и международных экономических отношений существуют в настоящее время?
4. С какими вызовами сталкивается Российская Федерация в последнее время? Какие существуют пути преодоления указанных трудностей?
5. Назовите ученых-экономистов, которые посвятили свои исследования проблематике, выбранной Вами в качестве темы ВКР.
6. В чем заключается специфика современного этапа развития мирового хозяйства?

8.3.9. Примерные вопросы к зачёту (3 семестр)

1. Что понимают под научной новизной исследования? Какие существуют подходы к формулированию научной новизны?
2. Какие элементы научной новизны уже Вами сформулированы? Какие требуют доработки, на Ваш взгляд?
3. Каковы требования к презентации результатов исследования? На что необходимо сделать упор?

4. Перечислите требования к выпускной квалификационной работе магистра и научному докладу.
5. Проследите эволюцию международных экономических отношений в последние десятилетия? Какие факторы оказывают наибольшее влияние на них сегодня?
6. Каково влияние цифровизации на развитие глобальной экономики? Охарактеризуйте позитивные и негативные последствия данного явления.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.4.1. Оценивание индивидуального задания на практику

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Правильность выполнения индивидуального задания | В задании имеются более 2-х замечаний. | В задании имеются незначительные замечания (не более одного-двух). | Задание выполнено правильно. |
| Самостоятельность в выполнении индивидуального задания | Задание выполнено, однако постоянно требовалась помощь руководителя практики /наставника. | Задание выполнено в основном самостоятельно, но в отдельных случаях требовалась помощь руководителя практики /наставника. | Задание выполнено полностью самостоятельно |
| Качество ответов на вопросы во время защиты работы | Допускаются замечания к ответам (не более 3) | В целом, ответы раскрывают суть вопроса | На все вопросы получены исчерпывающие ответы |

8.4.2. Оценивание защиты отчёта по практике

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены |
| Осознанность излагаемого материала | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Соответствие нормам культуры речи | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |
| Качество ответов на вопросы | Есть замечания к ответам, не более 3 | В целом, ответы раскрывают суть вопроса | На все вопросы получены исчерпывающие ответы |

8.4.3. Оценивание отчёта по практике

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|------------------------------|---|--|---|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Структура отчета | Структура отчета частично соответствует требованиям | Структура отчета соответствует требованиям | Структура отчета соответствует требованиям |
| Объем индивидуальных заданий | Индивидуальные задания представлены в полном объеме | Индивидуальные задания представлены в полном объеме | Индивидуальные задания представлены в полном объеме |
| Оформление отчета | В оформлении отчета прослеживается небрежность | Имеются незначительные погрешности в оформлении отчета | Оформление отчета соответствует требованиям |
| Сроки сдачи отчета | Сроки сдачи отчета не нарушены | Сроки сдачи отчета не нарушены | Сроки сдачи отчета не нарушены |

8.4.4. Оценивание зачёта

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|---------------------|---|---|---|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Дневник практики | Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики содержит замечания; | Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; | Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; |

| | | | |
|------------------------|---|--|--|
| Индивидуальные задания | Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями. | Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания. | Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно |
| Отчет практики | Отчет практики структурирован и оформлен с некоторыми нарушениями, сдан в установленные сроки | Отчет практики структурирован в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки, в оформлении имеются незначительные погрешности | Отчет практики структурирован и оформлен в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки |
| Защита отчета | Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики. | Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками. | Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками. |

8.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПП. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

| Уровни формирования компетенции | Оценка по четырехбалльной шкале |
|---------------------------------|---------------------------------|
| | для зачёта |
| Высокий | зачтено |
| Достаточный | |
| Базовый | |
| Компетенция не сформирована | не зачтено |

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература.

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.) | Кол-во в библ. |
|----------|--|--|--|
| 1. | Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/193912 |
| 2. | Сушко, В. И. Мировая экономика: учебное пособие / В. И. Сушко. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 304 с. — ISBN 978-985-06-3277-7. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/193844 |
| 3. | Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный: ЧГУ, 2020. — 132 с. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/176251 |
| 4. | Потапова, Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие / Е. В. Потапова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 44 с. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/171534 |
| 5. | Васильева, Т. Н. Мировая экономика: конспект лекций: учебное пособие / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. — 4-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 161 с. — ISBN 978-5-9765-0109-6. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/198224 |
| 6. | Малых, Е. Б. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е. Б. Малых. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-94047-879-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246476 (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/246476 6 |

| | | | |
|----|---|-----------------|---|
| 7. | Быстров, Г. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Г. М. Быстров. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-7579-2523-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248903 (дата обращения: 29.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/248903 |
| 8. | Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. А. Овчаренко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-394-04057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229517 (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебник | https://e.lanbook.com/book/229517 |
| 9. | Калинский, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. И. Калинский, М. С. Гончаров, А. А. Гринберг. — Москва : МИСИС, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-907560-10-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263468 (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебник | https://e.lanbook.com/book/263468 |

9.2 Дополнительная литература.

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.) | Кол-во в библи. |
|-------|---|--|--|
| 1. | Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277376 (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебник | https://e.lanbook.com/book/277376 6 |

| | | | |
|----|---|-----------------|---|
| 2. | Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — Москва : Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03694-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229514 (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебник | https://e.lanbook.com/book/229514 |
| 3. | Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская. — Москва : Дашков и К, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229511 (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебник | https://e.lanbook.com/book/229511 |
| 4. | Мировая экономика и международный бизнес: практикум по учебной дисциплине «Мировая экономика и международный бизнес» : учебное пособие / О. А. Паршутич, С. В. Галковский, Т. Н. Лукашевич [и др.]. — Пинск : ПолесГУ, 2020. — 94 с. — ISBN 978-985-516-646-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284480 (дата обращения: 07.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/284480 |
| 5. | Быстров, Г. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Г. М. Быстров. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-7579-2523-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248903 (дата обращения: 29.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/248903 |

| | | | |
|-----|---|-----------------------------|---|
| 6. | Коршунова, Л. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Л. Н. Коршунова, О. И. Калинин. — Москва : МИСИС, 2022. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263483 (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/263483 |
| 7. | Карпова, С. В. Международный маркетинг : учебник / С. В. Карпова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2022. — 298 с. — ISBN 978-5-394-04183-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277352 (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебник | https://e.lanbook.com/book/277352 |
| 8. | Пешкова, Г. Ю. Организация международных перевозок и управление ими в цифровую эпоху : учебно-методическое пособие / Г. Ю. Пешкова. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2022. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263966 (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебно-методическое пособие | https://e.lanbook.com/book/263966 |
| 9. | Шалупаева, Н. С. Мировая экономика и международный бизнес: международная экономическая интеграция, международные валютные отношения, платежный баланс, транснационализация капитала: практическое пособие: учебное пособие / Н. С. Шалупаева. — Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2022. — 46 с. — ISBN 978-985-577-845-6. // Лань: электронно-библиотечная система. | учебное пособие | https://e.lanbook.com/book/320987 |
| 10. | Международные валютно-кредитные отношения: учебник / составители Н. Н. Мокеева [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Мокеевой. — 2-е изд. стер. — Москва: ФЛИНТА, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-9765-5070-4. // Лань: электронно-библиотечная система. | учебник | https://e.lanbook.com/book/298769 |

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ

Для успешного прохождения практики обучающийся использует следующие программные средства:

- MicrosoftInternetExplorer (или другой интернет-браузер);
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel;
- Microsoft Power Point;
- AdobeReader;
- OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>;
- Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>;
- Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>;
- Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>;
- 7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>;
- Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru/>;
- be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо;
- Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>;
- Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.;
- Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор;
- Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») (<https://elibrary.ru>);
- Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»;
- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»
- Информационно-правовая система Гарант;
- Справочная правовая система КонсультантПлюс;

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

-Материально-техническая база практики организаций, с которыми заключен договор на проведение практики, включает помещения организаций, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности. Обучающимся предоставляются рабочие места, оснащенные персональными компьютерами и оргтехникой, проводится инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; предоставляется возможность пользоваться имеющейся в организации литературой и документацией, открытой для свободного доступа.

-Для защиты отчёта по практике в университете необходима следующая материально-техническая база: аудитория, оборудованная необходимой мебелью (парты, стулья) на количество мест, соответствующее числу студентов, допущенных к защите отчёта по практике, компьютерная и офисная техника, мультимедиа-проектор.

-При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется помещение для проведения вебинара (стол преподавателя, оснащенный персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стул; мультимедийное оборудование (гарнитура с устройством шумоподавления)).

12. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения

навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ФЕВЗИ ЯКУБОВА»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра мировой экономики и экономической теории

**ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)
за ___ семестр обучения**

на _____
(наименование кафедры, вуза)

магистранта _____
(Ф.И.О.)

Группа: _____

Направление подготовки: _____

Руководитель НИР:

(должность, учёная степень, Ф.И.О.)

Симферополь, 20__

Методические указания к выполнению заданий практики

Содержание практики (научно-исследовательской работы)

При проведении НИР учитывается индивидуальная образовательная траектория, тема выпускной квалификационной работы, а также вид профессиональной деятельности, избранной студентом магистратуры.

Научно-исследовательская работа проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

НИР включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научно-исследовательской работы (подготовку выпускной квалификационной работы). Индивидуальный план магистранта представлен в Приложении 3.

Научно-исследовательская работа сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации (таблица 1).

Таблица 1

Этапы научно-исследовательской работы и их содержание

| п.п. | Разделы (этапы) | Виды работ на НИР, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля | Сроки выполнения и трудоемкость в часах |
|------------|---|---|--|---|
| 1. | Подготовительный этап | 1.1. Определения направления исследования | - | 1-2 курс (в процессе НИР) |
| | | 1.2. Разработка проекта индивидуального плана выполнения НИР, графика выполнения исследования Решение организационных вопросов. | Заполненный индивидуальный план выполнения НИР | 1 год обучения 1-2 неделя |
| 2. 2.1. | Основной этап <i>Планирование работы</i> | Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования. | Развернутый план диссертационной работы | 2-3 неделя Трудоемкость – 216 ч. |
| 2.2. | <i>Проведение работы</i> | Тематическая консультация 1. Уточнение темы и методологии | Подбор материала для написания статьи | 4-8 неделя |

| | | | | |
|----|---------------------|---|---|--|
| | | исследования. Составление плана работы над ВКР. | | |
| | | Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. | Публикация статьи (тезисов). | 9-12 неделя |
| | | Тематическая консультация 2. Составление библиографического списка, корректировка плана 1 главы ВКР. Сбор материала для 1 главы ВКР. | Реферативный обзор. Библиографический список. Выступление с докладом на конференции | 13-20 неделя |
| | | Тематическая консультация 3. Уточнение плана 2 главы ВКР. Сбор и анализ информации для 2 главы ВКР. | Подготовка, оформление материалов и сдача отчета по НИР | 21-28 неделя 29-32 неделя |
| | | Подготовка первых параграфов 2 главы ВКР. | Подбор материала для написания статьи. | 2 год обучения 1-4 неделя |
| | | Описание выполненного исследования и полученных результатов | Публикация статьи (тезисов) | 5-10 неделя |
| | | Тематическая консультация 4. Генерирование идей и предложений для третьей главы ВКР. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре. | Публикация статьи (тезисов). Выступление с докладом на конференции | 11-18 неделя Трудоемкость -216 ч. |
| 3. | Заключительный этап | Подготовка и оформление отчета о НИР. Подготовка и презентация основных результатов работы (статья, доклад) Публичная защита на кафедре согласно графику НИР. | Проверка собранных материалов. Контроль со стороны руководителя. Предоставление отчета | После завершения НИР Трудоемкость -324 ч. |

Магистрант в конце каждого семестра, в котором предусмотрено учебным планом по основной образовательной программе проведение научно-исследовательской работы, публично докладывает о результатах научно-исследовательской работы на заседании кафедры или научно-исследовательского

семинара. После окончательного оформления работы отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания НИР и возможности допуска к защите. Защита проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

Формы проведения практики (научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательская работа представляет собой деятельность, результатом которой является подготовка выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа осуществляется *в форме выполнения индивидуального исследовательского проекта*, который может быть связан:

- с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели, алгоритма);
- с изучением практик различных организаций и на этой основе формирования новых образцов поведения, проектов, стратегий и т.п.

Форма проведения научно-исследовательской работы должна отражать индивидуальную траекторию обучения магистранта и уникальный путь в решении намеченных в выпускной квалификационной работе задач.

При выполнении предусмотренных на практике видов работ обучающийся использует такие технологии: реферативные обзоры; работы с базами данных; анализ архивных материалов; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; кабинетные исследования.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет о научно-исследовательской практике).

Аттестация по итогам проведенной научно-исследовательской работы осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач, отзыва руководителя практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет /или незачет.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По итогам выполнения научно-исследовательской работы в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет или публикацию.

В отчете за I семестр (Приложение 4) необходимо написать тематику исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно–практической конференции (круглом столе).

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению исследования, а также текст выступления (доклада или публикации) на конференции (круглом столе). Представить введение к магистерской работе, в

котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме исследования. Объем отчета составляет 4-5 страниц.

В отчете за 2 семестр (Приложение 4) необходимо кратко в виде тезисов изложить результаты обзора теоретических положений ведущими учеными, дать критическую оценку полученных результатов и их применимость к тематике исследования, привести предполагаемую методику исследования. Обосновать вклад обучающегося в данное исследование. Необходимо указать выступления на научно-практических конференциях, публикации статей, тезисов. К отчету необходимо приложить публикации за 1-2 семестр. Объем отчета: 6-7 страниц.

В отчете за 3 семестр (Приложение 4) нужно изложить результаты анализа данных и их интерпретацию, рекомендации по тематике исследования. Необходимо отметить выступление на научной конференции по проблеме исследования. К отчету прилагается статья, тезисы по теме исследования. Объем отчета: 8-9 страниц.

Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения научно-исследовательской работы.

Результаты прохождения научно-исследовательской практики магистранта обсуждаются на заседании кафедры.

Отчет о научно-исследовательской работе должен быть правильно оформлен:

– Текст отчета с иллюстрациями и таблицами должен быть отпечатан на листах формата А-4.

- Шрифт только черного цвета (полужирный шрифт не допускается), кегль – 14, интервал – 1,5.
- Нумерация страниц сквозная по всему тексту отчета. Номер страницы в арабских цифрах проставляется в правом углу верхнего листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не проставляется. Отдельные листы с таблицами и иллюстрациями входят в общую нумерацию.
- Разделы отчета имеют порядковые номера и обозначаются арабскими цифрами. Подразделы имеют собственную порядковую нумерацию внутри раздела и состоят из номера раздела и номера подраздела разделенных точкой.
- Нумерация всех страниц отчета и приложений должна быть сквозной.
- Все иллюстрации, к которым можно отнести чертежи, схемы, графики, диаграммы, нужно располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются первый раз.
- В отдельную строку выделяются формулы и уравнения, причем пояснения значений символов приводятся под формулой в такой же последовательности, как и в самой формуле. Формулы нумеруются арабскими цифрами в круглых скобках единой нумерацией по всему отчету в конце строки. Разрешается записывать формулы от руки черными чернилами.
- Ссылки на источники, которые использовались в тексте, указываются под их порядковыми номерами в библиографическом списке. Номер ссылки

проставляется в квадратных скобках и указывается в порядке их приведения в тексте отчета, независимо от деления на разделы.

- Список использованных источников размещается в конце отчета, а сами источники располагаются в порядке их упоминания в тексте.

Тематика НИР приведена в Приложении 7. Название тем может уточняться и изменяться кафедрой по предложениям научных руководителей и магистрантов, чтобы избежать повторяемости.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ
ЯКУБОВА»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)
Кафедра мировой экономики и экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики,
менеджмента и информационных
технологий

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

Фамилия, имя, отчество _____

Направление подготовки _____

Программа подготовки _____

Тема научной работы: _____

Утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ (подпись)

Руководитель
магистерской программы _____ (подпись)

Научный руководитель _____ (подпись) (Ф.И.О., ученая степень и звание)

Дата зачисления _____.

Дата окончания _____

1. Выписка из учебного плана

| Дисциплина | Семестр | Всего часов | Аудит. Часов | В т.ч. | | | | | Самост. работа | Отчетность за семестр |
|---|---------|-------------|--------------|--------|----------|-------------|---------------|---------|----------------|-----------------------|
| | | | | лекц. | лаб.зан. | практ.(сем) | зан. индивид. | задание | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| <i>Обязательные дисциплины</i> | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| <i>Дисциплины по выбору</i> | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | - | |
| Б.2. В.02 (П) Научно-исследовательская работа | 1-3 | 756 | - | - | - | - | - | - | Зачет | |
| | | | | | | | | | | |
| Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| ФТД. Факультативы | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Всего по ОПОП | | | | | | | | | | |

2.Обоснование темы.

3.Индивидуальное задание: *ОБРАЗЕЦ*

- 1) Согласовать с научным руководителем содержание работы.
- 2) Подготовить библиографический список для написания работы.
- 3) Определить актуальность исследуемой проблемы, объект, предмет исследования, цель и задачи, методы и информационную базу исследования.
- 4) Обобщить теоретические исследования различных авторов по исследуемой проблеме, обозначить методику исследования.
- 5) Исследовать.....
- 6) Подготовить теоретическую главу выпускной квалификационной работы.
- 7) Подготовить аналитическую главу выпускной квалификационной работы на основе методики изложенной в первой главе, а также проанализировать
- 8) Определить проблемы и перспективы развития.....
Подготовить третью главу ВКР.
- 9) Предоставлять введение, главы, выводы, список использованных источников, приложения в сроки, установленные индивидуальным графиком подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

4.Ожидаемые результаты:

Достичь поставленной цели, решить поставленные задачи.

Публикация статей:

Участие в конференциях:

Научный руководитель _____ ФИО
(подпись)

Магистрант _____ ФИО
(подпись)

Примечание: Индивидуальный план составляется в одном экземпляре и хранится на выпускающей кафедре в электронном и распечатанном виде.

**ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ) МАГИСТРАНТОВ
(1-й семестр обучения)**

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Содержание
 - 2.1. Обоснование актуальности темы исследования.
 - 2.2. Постановка целей и задач исследования
 - 2.3. Определение объекта и предмета исследования
3. Библиографический список
4. Тематика научных публикаций по НИР
5. Индивидуальное задание научного руководителя по НИР (Приложение 4)

**ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ) МАГИСТРАНТОВ
(2-й семестр обучения)**

1. Титульный лист.
 2. Содержание
 - 2.1. Изложение результатов обзора теоретических положений ведущими учеными. Критический обзор литературы по исследуемой теме.
 - 2.2. Описание методологического аппарата, используемого в научных исследованиях.
- Приложение (включить копии опубликованных научных статей)

**ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ) МАГИСТРАНТОВ
(3-й семестр обучения)**

1. Титульный лист.
2. Содержание
 - 2.1. Экономический анализ по исследуемой проблематике ВКР
 - 2.2. Рекомендации по совершенствованию и перспективам развития предмета исследования.
3. Приложение (включить копии опубликованных научных статей)
4. Отзыв научного руководителя о проделанной магистром НИР по индивидуальному заданию (Приложение 6).

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой мировой экономики
и экономической теории
ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на научно-исследовательскую работу
магистрант(а) _____
группы _____

1. Тема: « _____ » (утверждена приказом № _____ от «__» _____ 20__ г.)
2. Срок сдачи студентом отчета по НИР: _____ 20__ г.
3. Исходные данные к работе: _____

4. Содержание НИР (перечень подлежащих разработке вопросов): _____

5. Методы исследования: _____

6. Перечень графического материала по ВКР (схемы, рисунки, таблицы): _____

Дата выдачи задания
«__» _____ 20__ г.

Научный руководитель:

Задание принял:
«__» _____ 20__ г.

Магистрант: _____

График подготовки отчета по НИР

| Этапы выполнения работ | Плановые сроки выполнения работ | Отметка о фактическом выполнении работ |
|---|---------------------------------|--|
| 1. Выбор и утверждение темы ВКР. | 1 семестр уч. года | |
| 2. Обоснование актуальности темы исследования, постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования. Указание библиографического списка и тематика научных публикаций по НИР. | 1 семестр уч. года | |
| Подготовка отчета | | |
| 3. Изложение результатов обзора теоретических положений ведущими учеными, критическая оценка полученных результатов и их применимость к тематике исследования. | 2 семестр уч. года | |

| | | |
|---|--------------------|--|
| Подготовка отчета | 2 семестр уч. года | |
| 4. Проведение экономического анализа по исследуемой проблематике ВКР. Разработка рекомендаций по совершенствованию и перспективам развития предмета исследования. | 3 семестр уч. года | |
| Подготовка отчета | 3 семестр уч. года | |

Научный руководитель _____

Магистрант _____

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Магистрант _____ курса _____ группы магистратуры

За период научно-исследовательской работы с _____ по _____ 20__ г. он (а) показал (а) себя _____

Проведение аналитических исследований _____

При выполнении конкретных видов работ _____

показал (а) _____

Выполнение заданий руководителя НИР _____

Оценка за НИР: _____

Научный руководитель _____

Зав. кафедрой _____

«__» _____ 20__ г.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Анализ концептуальных моделей использования иностранных инвестиций в странах ЕС
2. Анализ моделей торговли инжиниринговыми услугами на мировом рынке
3. Анализ моделей торговли консалтинговыми услугами на мировом рынке
4. Анализ отрасли: стратегические возможности и оценка привлекательности
5. Бизнес-планирование в международных корпорациях
6. Венчурное предпринимательство: мировой опыт и российская специфика
7. Взаимоотношение малого бизнеса и государства: мировой опыт и российская специфика
8. Влияние международного предпринимательства на развитие промышленности (на конкретном примере)
9. Внешнеторговая деятельность предприятий в условиях либерализации внешнеэкономической деятельности (на конкретном примере)
10. Государственная поддержка экспорта в Российской Федерации
11. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур международного бизнеса
12. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах в международном бизнесе
13. Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей, комплексов в международном бизнесе
14. Инструменты функционирования товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли
15. Интеграция России в мировой валютный рынок
16. Интеграция России в мировой рынок акций
17. Интеграция России в мировой рынок долговых ценных бумаг
18. Интеграция России в мировой рынок производных ценных бумаг
19. Интеграция России в мировой туристический рынок
20. Интеграция России в мировой финансовый рынок
21. Исследование концептуальных моделей развития международного финансового рынка.
22. Исследование современных тенденций и закономерностей миграции капиталов
23. Исследование современных тенденций и закономерностей развития мировой системы суверенных долгов
24. Исследование современных тенденций и закономерностей развития рынка евровалют
25. Конкурентоспособность национальных предприятий нефтедобывающей отрасли на мировом рынке
26. Конкурентоспособность предприятия на мировом рынке услуг (на конкретном примере)
27. Конкурентоспособность предприятия на мировом товарном рынке (на

конкретном примере)

28. Концептуальная модель международного кредитования в современной системе финансового рынка
29. Малый бизнес в развитых странах: закономерности развития и роль в экономике
30. Международное регулирование деятельности транснациональных корпораций
31. Механизм обеспечения международной финансовой безопасности банков
32. Механизм реструктуризации внешней задолженности стран в условиях глобализации
33. Мировой опыт финансовой поддержки малого и среднего бизнеса и его применение в России
34. Основные источники предпринимательского риска в России и мире
35. Особенности деятельности европейских ТНК в мировой экономике
36. Особенности деятельности китайских ТНК в мировой экономике
37. Особенности деятельности ТНК стран АСЕАН в мировой экономике
38. Особенности присутствия японских ТНК в США
39. Особенности стратегии ТНК на мировом рынке (на примере конкретной компании)
40. Особенности функционирования и развития международных фондовых рынков
41. Оффшорный бизнес в системе экономической безопасности страны
42. Оценка и страхование рисков хозяйствующих субъектов в международном бизнесе
43. Оценка инвестиционной привлекательности страны для иностранных инвесторов
44. Повышение конкурентоспособности предприятия на внешнем рынке (на конкретном примере)
45. Процессный подход к управлению международной экономической деятельностью предприятия (на конкретном примере)
46. Развитие международного франчайзинга как формы поддержки малого предпринимательства в торговле (на конкретном примере)
47. Развитие международных платежных систем в условиях глобализации
48. Разработка алгоритма совершенствования новых форм международных расчетов
49. Разработка алгоритма совершенствования финансирования и кредитования международной торговли
50. Роль крупных корпораций в развитии внешнеэкономического потенциала России
51. Роль малого и среднего бизнеса в экономике страны (на примере конкретной страны или группы стран)
52. Роль транснациональных корпораций в интернационализации технологического развития
53. Российские транснациональные корпорации в мировой экономике (на примере конкретной отрасли)
54. Сделки поглощения акционерных обществ: зарубежный опыт и российская

практика

55. Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях международного бизнеса
56. Совершенствование системы контроллинга в международном бизнесе
57. Становление и трансформация мирового рынка недвижимости
58. Стратегия выхода предприятия на внешний рынок (на конкретном примере)
59. Стратегии диверсифицированного роста компании: мировой опыт и российская специфика
60. Стратегии корпоративной консолидации в международном бизнесе
61. Стратегии российского бизнеса в условиях ВТО (на примере конкретной отрасли)
62. Стратегии роста в различных сферах бизнеса (по одной или двум-трем сферам бизнеса)
63. Стратегические партнерства в деятельности транснациональных корпораций
64. Стратегия выхода предприятия на зарубежный рынок (на конкретном примере)
65. Стратегия импортозамещения Российской Федерации: особенности реализации и направления совершенствования
66. Стратегия международной экономической деятельности банковских учреждений (на конкретном примере)
67. Стратегия ценообразования предприятия (на конкретном примере) при выходе на зарубежные рынки
68. Роль ТНК Европейского Союза в экономике США
69. Трансформация механизмов торговли валютой на мировом рынке
70. Трансформация мирового страхового рынка в условиях глобализации
71. Трансформация мирового товарного рынка в условиях глобализации
72. Трансформация мирового фондового рынка в условиях глобализации
73. Управление инвестиционными проектами в международных корпорациях
74. Участие России в региональных интеграционных объединениях
75. Финансовый инжиниринг на мировом рынке с использованием ценных бумаг